   Для предупреждения и предотвращения террористических актов в об­разовательном учреждении и на его территории разработана настоящая «Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», требования которой долж­ны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, педагоги, служа­щие, рабочие) и обучающиеся (школьники) образовательного уч­реждения.   
              Настоящая инструкция  разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с рассле­дованием преступлений, сучетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.   
             Учитывая возможность совершения террористических актов на террито­рии школы, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.   
             Цель данной инструкции - помочь администрации и педагогическому составу правильно  ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на его территории

**ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА,**

**КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**

1.1.   В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории школы, как вести себя при их обнаружении?   
1.2.  Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находить­ся «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.   
1.3.   В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.   
1.4.   Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.   
1.5.   Зафиксируйте время обнаружения находки.   
1.6.   Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;   
1.7.   Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.   
1.8.   До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в со­ответствии с таблицей, приведенной ниже.   
**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления   
            при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,   
                                  который может оказаться взрывным устройством**              1. Граната                                                 200 м   
              2. Тротиловая шашка                              100 м   
              3. Пивная банка 0,33 литра                   100 м   
              6. Мина МОН-50,                                      100 м   
              7. Чемодан (кейс)                                    250 м   
              8. Дорожный чемодан                            350 м   
              9. Легковой автомобиль                        600 м   
             10.Микроавтобус                                     900 м   
             12. Грузовая автомашина (фургон)   1500 м   
  
1.9.     В случае необходимости или по указанию правоохранительных орга­нов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.   
1.10.  **Помните**: мы не­сём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.   
1.11.  Заместитель директора по АХР обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.   
1.12.  Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до при­бытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся слу­чившегося.   
1.13.   **Помните*:*** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назна­чение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.   
1.14.   ***Не предпринимайте самостоятельно никаких дейст­вий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!***

**ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ НО ТЕЛЕФОНУ**

2.1.  Внастоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о за­хвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.   
2.2.  Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в управление образования.   
2.3.  Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.   
2.4.  Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максималь­но ограничьте число людей, владеющих информацией.   
2.5.  По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:   
голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный),   
произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),   
манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);   
2.6.   Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодо­рожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).   
2.7.  Отметьте характер звонка - городской или междугородный.   
2.8.  Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.   
2.9.   В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на сле­дующие вопросы:   
куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?   
Как и когда с ним можно связаться?   
кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?   
2.10.  Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного проме­жутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совер­шения каких-либо действий.   
2.11.  Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно после его окончания.

**ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ**

3.1.    Угрозы в письменной форме могут поступить в школу как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).   
3.2.    После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый поли­этиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.   
3.3.    Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.   
3.4.    Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.   
3.5.    Сохраняйте все:сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.   
3.6.   Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.   
3.7.   Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.   
3.8.   Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных докумен­тах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

**ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ**

4.1.    Школа может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.   
4.2.    При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в пра­воохранительные органы.   
4.3.   В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.   
4.4.   Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможность покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения тер­рористов или при высокой вероятности встречи с ними.   
4.5.   Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.   
4.6.   Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект со­трудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.   
4.7.   По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;   
4.8.   При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.   
4.9.   Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.   
4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.   
4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противо­речьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.   
4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туа­лет) спрашивайте разрешение.   
4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.   
4.14. Помните: ваша цель - остаться в живых.   
4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и та­туировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.   
4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже на­чали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.   
4.17.Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:   
лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;   
ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;   
если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ**

5.1.   На улицах наших городов и сел к сожалению участились инциденты с приме­нением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские дейст­вия.   
5.2.   Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.   
5.3.   Не поднимайтесь выше уровня подоконника.   
5.4.   Не разрешайте детям входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.   
5.5.   Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначе­ния.

**ВЗРЫВ ЗДАНИЯ**

6.1.   Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.   
6.2.     Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, по­тому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.   
6.3.     Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.   
6.4.     Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.   
6.5.     Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.   
6.6.      Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за кар­низами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**ТЕРРОРИСТЫ - СМЕРТНИКИ**

7.1.     В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие - жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопле­ния людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начи­ненных взрывчаткой автомашин.   
7.2.   Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе лю­дей и не привлекать к себе внимания.   
7.3.    При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традици­онный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предна­значенная для сокрытия на теле взрывного устройства.   
7.4.    Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более вы­сокого человека).   
7.5.   Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками являет­ся неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобиль­ным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками метрополитена и компостерами в наземном транспорте.   
7.6.     Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористи­ческих акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стрем­ление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных ре­гионов страны.   
7.7.    **Будьте осторожны!**Если смертник почувствует внимание окружаю­щих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. По­этому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойст­вие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

**УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА**

8.1.   Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним при­знакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появ­лению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения по­дозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.   
8.2.    При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы.   
8.3.    В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.   
8.4.    При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологиче­ских  агентов   необходимо   максимально  сократить   контакты   с  другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без край­ней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуаль­ной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застег­нутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

**ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ**

9.1.     Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаруже­ния взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террори­стического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.   
9.2.     Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.   
9.3.     Возьмите личные документы, деньги и ценности.   
9.4.     Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.   
9.5.     Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.   
9.6.     Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте органи­зованно согласно схем путей эвакуации.   
9.7.     Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответ­ственных лиц.   
9.8.     Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зави­сеть жизнь и здоровье многих людей.

**Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических**

**актов в школе**

**1.** Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в преду­преждении, предотвращении и пресечении актов терроризма. **2.** Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию   терроризму»,   письма   Министерства   образования   от 21.09.99, от 28.10 99, от 01.02.2000, Приказы МО и науки Амурской области по предупреждению и предотвращению террористических ак­тов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.3.     Заместителю директора по воспитательной работе и  классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы про­ведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников   учреждения   с  сотрудниками   правоохранительных  органов (ФСБ, МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность террориз­ма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для обще­ства», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;   
4.     Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и  решительно  пресекать факты  недисциплинированного  поведения от­дельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и ре­акционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучаю­щихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.   
5.     Заместителю директора по безопасности ежегодно пла­нировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудника­ми учреждения в системе обучения по ГО, преподавателю-организатору ОБЖ (военному руководителю) - в рамках дисциплин ОБЖ.

**Часть 4.    Как выявить террористов**

**1.      Признаки подготовки теракта.**Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирова­ние в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хра­нение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их по­собники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ноч­ное время суток.   
Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назна­чение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.   
Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в от­ношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.   
**2.     Предварительное изучение объекта теракта**Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.   
**3.     НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ.**Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не со­общает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Хотя работа правоохранительных органов сегодня оставляет желать лучшего, они обязательно придут Вам па по­мощь в критической ситуации. Для страховки обязательно, не дожидаясь дей­ствий, повторите сигнал по другому каналу.   
Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособ­ников, незаметно наблюдающих за обстановкой.Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.   
**4.     ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ**Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно рас­строив их планы.Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуаль­ный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попро­сите это сделать с другими.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

            Террористы - особо опасные преступники. Они разрабатывают и при­меняют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблю­дательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое со­блюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучаю­щимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и дру­гие преступления в школе и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахож­дения в образовательном учреждении.

Конец формы