

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Варфоломеевка

<u>«Рассмотрено»</u> <u>Методическим советом</u> _____/ Нусхаева М. М./ <u>ФИО</u> <u>Протокол №</u> _____ от « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	<u>«Согласовано»</u> <u>Заместитель директора по УВР</u> <u>МБОУ СОШ с. Варфоломеевка</u> _____/Нусхаева М. М./ <u>ФИО</u> « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	<u>«Утверждено»</u> <u>Директор МБОУ СОШ с.</u> <u>Варфоломеевка</u> _____/Ахметова Г.Ж./ <u>ФИО</u> <u>Приказ №</u> _____ от « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Нусхаева Мадина Мергалиевна

I квалификационная категория

Обществознание 9 класс

2019 - 2020 учебный год

Статус документа

Настоящая программа по обществознанию для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- **воспитанию** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **развитию** личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- **формированию** у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладению** обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- **формированию** у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Место предмета «обществознание» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания в 9 классе в объеме - 34 часов.

Общие умения, навыки и способы деятельности

Предполагается, что в результате изучения обществознания в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Кол-во уроков	Дата
1	Раздел I. Политика. Политика и власть	1	
2	Государство	1	
3	Политические режимы	1	
4-5	Правовое государство: право выше власти. Подготовка к ОГЭ.	2	
6-7	Гражданское общество и государство. Подготовка к ОГЭ.	2	
8	Участие граждан в политической жизни	1	
9-10	Политические партии и движения.	2	
11	Контрольная работа разделу «Политика»	1	
12	Раздел II. Право. Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	
13-14	Правоотношения и субъекты права.	<u>2</u>	
15	Правонарушения и юридическая ответственность.	<u>1</u>	
16-17	Правоохранительные органы. Подготовка к ОГЭ	<u>2</u>	
18	Конституция Российской Федерации.	<u>1</u>	
19-20	Основы конституционного строя Российской Федерации.	<u>2</u>	
21	Права и свободы человека и гражданина.	<u>1</u>	
22-23	Гражданские правоотношения.	<u>2</u>	
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	<u>1</u>	
25	Семейные правоотношения.	<u>1</u>	
26	Административные правоотношения.	<u>1</u>	
27	Уголовно-правовые отношения.	<u>1</u>	
28	Социальные права.	<u>1</u>	
29-30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<u>2</u>	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<u>1</u>	
32	ПОУ по разделу «Право»	1	
33-34	Решение тестовых заданий. Подготовка к ОГЭ.	2	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса обучающиеся должны выявлять:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Уметь :

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); диалога;
- . выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
 - давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. людей;
- знать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать

оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Краткое содержание учебного предмета: 9

Глава 1: Гражданин. Государство. Мораль.

Правовая ответственность. Правовое государство.

Признаки правового государства. Гражданское общество.

Основы конституционного строя в РФ.

Глава 2: Права человека и гражданина.

Всеобщая декларация прав человека.

Международное гуманитарное право.

Частная жизнь гражданина. Публичная жизнь гражданина.

Труд и трудовое право. Собственность и предпринимательство

Духовная жизнь. Свобода совести.

Семейное право. Социальные и политические права человека.

Право на образование.

Глава 3: Личность и мораль.

Основные категории морали. Добро и зло. Долг и совесть.

Нравственные основы брака и семьи.

Перечень учебно-методический обеспечения

Для учащихся:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2014
2. Боголюбов Л.Н и др. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание», 9 класс - М: Просвещение, 2014

Для учителя:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2011
2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2014
3. Обществознание 9 кл.: Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Степанько- Волгоград: Учитель, 2014

Список дополнительной литературы:

1. Повторительно- обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 кл./ Сост. Т.А. Коренева.- М.: Издательство»Глобус»,2011
2. Нормативные документы:
 1. Конституция РФ