

МБОУ СОШ с.Варфоломеевка

«Рассмотрено» Методический совет МБОУ СОШ с. Варфоломеевка _____/Нусхаева ММ../ ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по-УВР МБОУ СОШ с.Варфоломеевка _____/Нусхаева М.М./ ФИО «<u>30</u>» августа 2019 г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с.Варфоломеевка _____/Ахметова Г.Ж./ ФИО Приказ № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2019 г.
---	---	---

Рабочая программа
Мырзагалиева Жанлганым Бурангалиевна
учитель математики
первая квалификационная категория

ГЕОМЕТРИЯ
7 класс

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника по геометрии для 7 класса А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (М.: Вентана-Граф) Данная рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

Цели и задачи курса: Программа составлена исходя из следующих целей изучения геометрии в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе:

формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и формирование ключевой компетенции — умения учиться;

развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;

обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;

в процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь;

знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

На изучение геометрии в 7 классе МБОУ СОШ с.Варфоломеевка отводится 2 ч в неделю, 70 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии 7 класса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- 3) развитие умений работать с учебником математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической технологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчеты.

Содержание разделов учебного предмета геометрия 7 класс

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Окружность и круг. Геометрические построения.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.

Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Учебно - тематическое планирование по геометрии за 7 класс

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата плана	Факт.
1.	Введение в геометрию. Точки и прямые	1	3.09	
2.	Точки и прямые	1	6.09	
3.	Отрезок и его длина	1	10.09	
4.	Отрезок и его длина	1	13.09	
5.	Отрезок и его длина	1	17.09	
6.	Луч. Угол. Измерение углов	1	20.09	
7.	Луч. Угол. Измерение углов	1	24.09	
8.	Луч. Угол. Измерение углов	1	27.09	
9.	Смежные и вертикальные углы	1	1.10	
10.	Смежные и вертикальные углы	1	4.10	
11.	Смежные и вертикальные углы	1	8.10	
12.	Перпендикулярные прямые	1	11.10	

13.	Аксиомы	1	15.10	
14.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	18.10	
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	22.10	
16.	Анализ контрольной работы. Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	22.10	
17.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	5.11	
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	8.11	
19.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	12.11	
20.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	15.11	
21.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	19.11	
22.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	22.11	
23.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	26.11	
24.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	29.11	
25.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	3.12	
26.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	6.12	
27.	Признаки равнобедренного треугольника	1	10.12	
28.	Признаки равнобедренного треугольника	1	13.12	

29.	Третий признак равенства треугольников	1	17.12	
30.	Третий признак равенства треугольников	1	20.12	
31.	Теоремы	1	24.12	
32.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1	27.12	
33.	Резерв	1		
34.	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1	14.01	
35.	Признаки параллельности прямых	1	17.01	
36.	Признаки параллельности прямых	1	21.01	
37.	Свойства параллельных прямых	1	24.01	
38.	Свойства параллельных прямых	1	28.01	
39.	Свойства параллельных прямых	1	31.01	
40.	Сумма углов треугольника	1	4.02	
41.	Сумма углов треугольника	1	7.02	
42.	Сумма углов треугольника	1	11.02	
43.	Сумма углов треугольника	1	14.02	
44.	Прямоугольный треугольник	1	18.02	
45.	Прямоугольный треугольник	1	21.02	
46.	Свойства прямоугольного треугольника	1	25.02	
47.	Свойства прямоугольного треугольника	1	28.02	
48.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	3.03	
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	6.03	
50.	Анализ контрольной работы. Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	10.03	

51.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	13.03	
52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	17.03	
53.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	20.03	
54.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	3.04	
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	7.04	
56.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	10.04	
57.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	14.04	
58.	Задачи на построение	1	17.04	
59.	Задачи на построение	1	21.04	
60.	Задачи на построение	1	24.04	
61.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	28.04	
62.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	5.04	
63.	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	8.04	
64.	Анализ контрольной работы	1	12.05	
65.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	15.05	
66.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	19.05	
67.	Итоговая контрольная работа №5	1	22.05	

68.	Анализ контрольной работы	1	26.05	
69.	Решение задач	1	29.05	
70.	Резерв	1		
	Итого	70		

ЛИТЕРАТУРА

1. Мерзляк А.Г. Изучение геометрии в 7–9 классах : пособие для учителей общеобразоват. учреждений /
2. *Балаян, Э. Н.* Геометрия : задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 7–9 классы / Э. Н. Балаян. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.
3. *Геометрия.* 7 класс : поурочные планы по учебнику А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир
4. *Геометрия.* Сборник рабочих программ. 7–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2011.
5. *Ершова, А. П.* Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова. – М. : Илекса ; Харьков : Гимназия, 2001.
6. *Зив, Б. Г.* Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. : Просвещение, 2003.
7. *Примерные* программы по учебным предметам. Математика. 5– 9 классы : проект. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011.
8. *Рабинович, Е. М.* Геометрия : задачи и упражнения на готовых чертежах. 7–9 классы / Е. М. Рабинович. – Харьков : Гимназия, 1998.
9. *Фарков, А. В.* Тесты по геометрии. 8 класс : к учебнику Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7–9 классы» / А. В. Фарков. – М. : Экзамен, 2009